

臺北市立明湖國中 114 學年度

# 學校日

## 親師祕笈手冊



臺北市立明湖國民中學 編製

# 目 錄

## 壹、規劃學習的教務處

一、教務處簡介 .....	1
二、學生成績評量補充規定.....	7
三、考場暨成績處理規則.....	10
四、親子單一帳號綁定操作說明.....	12
五、酷課 APP.....	18

## 貳、照顧生活的學務處

一、學務處簡介.....	19
二、學務處工作成果報告.....	20
三、與家長聯絡事項.....	49

## 參、默默服務的總務處

總務處簡介.....	57
------------	----

## 肆、陪伴成長的輔導室

一、輔導室工作重點.....	59
----------------	----

二、生涯發展紀錄手冊(二代校務系統) .....	63
--------------------------	----

三、親職教育好文共賞.....	65
-----------------	----

伍、本校總機暨分機一覽表.....	68
-------------------	----

# 壹、規劃學習的教務處



## 一、教務處簡介

(一)教務處的組織編制：設教學組、註冊組、設備組、資訊組共 4 組，各組之職掌如下。

### 教學組：

1. 編排課程表，進行正常教學。
2. 掌握教學進度，辦理定期考查。
3. 學習過程的檢視，抽查學生作業，審閱教學日誌。
4. 辦理各項學藝競賽活動。

### 註冊組：

1. 辦理學生註冊、編班、核發學生證、轉學及學籍管理。
2. 成績管理、核發成績單、辦理學業優良學生獎勵事宜。
3. 辦理獎學金申請及多元入學集體報名事宜。

### 設備組：

1. 各項教學設備的管理與維護。
2. 圖書教具、實驗器材購置及使用保管。
3. 專科教室、實驗室的使用與管理。
4. 辦理科學教育實驗展覽及推廣閱讀活動。

### 資訊組：

1. 各項資訊設備的管理與維護。
2. 電腦教室的使用與管理。



3. 學校網路、網頁的建置與維護。
4. 辦理資訊教育研習。

## (二)教務處的工作重點：

「教育是促進社會流動和向上提升的重要力量，提供五育並重的適性學習情境，讓學生習於探索、樂於學習，展開多元潛能與成就，培育兼具品質、品格與品味的成功學習者成為 21 世紀等待的未來人才。」



教務處秉持本校「全人教育」之理想與「有教無類、因材施教」之理念，傳承明湖的優良傳統，體察教育趨勢之變化，並落實臺北市教育局「把每個孩子帶上來——給孩子更好、更有效的學習」施政重點。

希望學生能從本心做起，從培養愛自己的心，到同理他人的心，進而擴展至關懷生活環境的心，透過人與自己、人與社會、人與自然等人性化、生活化、適性化、統整化與現代化之以學生為中心的課程，將所學知識轉化為生活應用能力，培養出具有學思力(自發)、協力力(互動)及公民力(共好)的終身學習者。

### ● 教務處工作重點簡述如下：

#### 1. 依據課程發展委員會共識，規劃學校本位課程

本校依循課程發展委員會的專業共識，積極規劃具學校特色之本位課程，並持續推展閱讀教育、雙語與國際教育、數位資訊教育等系列活動，致力於提供學生多元、豐富的學習體驗。

#### 2. 設計多元教學活動，培養學生自主學習能力

教師透過多元化的教學設計，激發學生潛能，鼓勵學生於寒暑假期間進行自主學習、專題探究及讀書計畫撰寫等活動，達成適性發展、因材施教的教育目標。

#### 3. 建構智慧校園，推展數位學習與資訊科技教育

全面建置優質資訊環境，包括全校無線網路、每班配置電子觸控大屏幕、每

位教師配備筆電、學生使用行動載具學習等，並成立「數位行動學習」教師社群，提升教師資訊應用能力。定期舉辦 Scratch 動畫與互動遊戲競賽、機器人營隊等活動，提供學生展現資訊科技素養的舞台。

#### **4. 推動閱讀教育，培養人文素養與閱讀風氣**

成立「閱讀推動」教師社群，開設本校特色課程「喜閱明湖」，舉辦圖書館主題週、「班書交享閱」及班級書庫比賽、晨讀活動與校園書展等，營造濃厚的閱讀氛圍，提升全校閱讀風氣與學生的閱讀力。

#### **5. 強化雙語學習環境，提升國際視野與英語力**

積極申請「國民中小學雙語生活化校園」及「國際筆友」計畫，引進外籍教學助理（ELTA），並成立「國際教育暨雙語教學」教師社群，打造生活化雙語學習環境。學期間規劃與國外友校線上或實體交流，周末開設英檢準備班，寒暑假辦理英語會話營，全面提升學生英語聽說讀寫能力與國際溝通素養。

#### **6. 強化語文素養，鼓勵藝文創作**

辦理國語文競賽、本土語朗讀比賽、英語演說競賽及明湖文學獎徵稿等，並於週末舉辦作文寫作營，營造濃厚文學氛圍，提升學生語文能力。辦理美術競賽及校園美展活動，表揚學生優秀藝文創作作品，鼓勵學生持續精進。

#### **7. 舉辦多元學藝競賽，激發學生潛能**

本校舉辦各項學藝競賽，如科展、家政、生活科技、故事山、Scratch 創作、機器人挑戰等，提供學生展現學科能力與多元才華的平台。透過競賽過程中的觀摩與交流，激發學生學習動機與潛能，培養自主學習與團隊合作精神。

### **(三) 師生榮譽榜：**

#### **1. 教師專業教學表現**

(1)113 學年北市彈性學習領航課程徵件比賽向海致敬」及榮獲佳作。

- (2)資訊組長參加臺北市 113 學年度「智慧教育菁英獎」行政類個人組，榮獲優等。
- (3)雙語教學社群參加校外各項資訊相關評選:國中小英語課採全英語教學教案榮獲優等、臺北市 113 學年度國中小雙語教育績優評選，共計 7 件作品參與評選：雙語教學類 2 件、創意教案類 3 件、雙語社群專業發展類 1 件、行政支持與情境營造類 1 件，顯示學校雙語教學已具系統性與創意兼備之教學能量。
- (4)雙語教師通過 114 年度教育部選送領域/科目教師海外短期進修及跨國研習計畫，前往澳洲及美國短期進修。
- (5)榮獲臺北市 113 學年語文競賽國語字音字形教師組南區第 3 名。
- (6)圖書館職員申請教育部圖書館事業貢獻獎級館員獎。
- (7)教師帶領學生參加教育局自主學習計畫並於大手牽小手發表會分享。
- (8)生物教師申請海委會海洋素養教育推廣計畫，前往美國短期參訪交流。
- (9)參加台北市地 26 屆中小學教育專業創新及行動研究徵件共計 5 件作品獲獎，並榮獲團體獎第七名。

## 2. 學生優秀學習表現

### (1)語文類競賽

(a)國語文競賽：臺北市作文第四名、寫字組佳作 2 名、字音字形組佳作。

(b)本土語文競賽：

臺北市：布農族語情境式演說第一名；阿美族語朗讀第一、第三名；客語朗讀及情境式演說佳作；台語朗讀第四名。

全國賽：阿美族語朗讀特優、布農族語情境式演說優等。

### (2)學術與科技競賽

(a)資通訊應用競賽：臺北市智組型機器人第二名、任務闖關賽第二名。

全國二足機器人競賽 3 組佳作。

(b)生科競賽：臺北市第三名。

(c) 國家地理知識競賽：榮獲臺北市前三名。

### (3)語言學習與閱讀推廣

(a) 英語線上學習平台 ( Cool English )：獲獎 26 人次。

(b) 閱讀推廣活動 ( 以書映光 )：臺北市獲獎 30 人次。

(c) 參加全民英檢初級聽、讀檢測共計 52 位學生通過，通過率達 62%。

### (4)藝術競賽

(a)美術競賽：

臺北市：書法第三名與佳作 2 名、平面設計第一名、漫畫第三名、水墨畫第二、三名、西畫佳作 2 名。

全國賽：水墨畫類佳作。

### (5)學科表現

114 年度學生會考成績達扶弱拔尖成效，五科整體平均精熟比例 38.9%  
，較 113 年度增進 3.52% (增 A)、待加強比例 8.43%，較 113 年度減少  
3.41% (減 C)。

(四)本學期的重要行事：(請參照已發放第 1 學期重要行事曆)：

事項類別	重要事項	實施日期	實施對象
學習 成效 檢測	第一次定期考查	10/14(二)、10/15(三)	全校
	第二次定期考查	12/02(二)、12/03(三)	全校
	第三次定期考查	01/16(五)、01/17(一)	全校
	第一次複習考	09/09(二)、09/10(三)	九年級
	第二次複習考	12/23(四)、12/24(五)	九年級
作業 抽查	第一次作業抽查(數、社)	10/28(二)	七年級
	第一次作業抽查(數、社)	10/29(三)	八年級
	第一次作業抽查(數、社)	11/06(四)	九年級
	第二次作業抽查(英、自)	11/04(二)	七年級
	第二次作業抽查(英、自)	11/05(三)	八年級
	第二次作業抽查(英、自)	11/13(四)	九年級
	第三次作業抽查(綜合、健體、科技)	12/16(二)	七年級
	第三次作業抽查(綜合、健體、科技)	12/17(三)	八年級
	第三次作業抽查(綜合、健體、科技)	12/30(四)	九年級
	第四次作業抽查(國文、藝術)	12/23(二)	七年級
	第四次作業抽查(國文、藝術)	12/24(三)	八年級
	第四次作業抽查(國文、藝術)	12/31(四)	九年級
學藝 競賽	美術競賽	09/12(五)	七~九年級
	Scratch 互動遊戲組、動畫組作品繳交	預計 9 月底	七、八年級
	AI 漫畫圖校創作甄選	9/22(一)	七~九年級
	家政競賽	10/03(五)	九年級

## 二、臺北市國民中學學生成績評量補充規定 1090214

- 一、本補充規定依國民教育法第十三條第一項、國民小學及國民中學學生成績評量準則第五條和第十一條第二項規定及臺北市國民教育階段身心障礙資源班運作原則第五條訂定之。
- 二、國民中學學生（以下簡稱學生）成績評量原則依國民小學及國民中學學生成績評量準則（以下簡稱成績評量準則）第四條規定辦理。其中形成性評量，指教師教學過程中，為了解學生學習情形，所進行之評量；總結性評量，指教師於教學活動結束後，為了解學生學習成就所進行之評量；診斷性評量，指診斷學生學習、情緒或人際關係困難，作為個別輔導與補救教學依據所進行之評量；安置性評量，指依據學生之學習表現與需求，評估特殊性向能力，提供適切安置所進行之評量。
- 三、評量應依領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現分別評量。領域學習課程評量依各學習領域辦理，分為語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育等八領域。
- 四、領域學習課程評量應兼顧平時評量及定期評量，並依下列各款規定辦理
  - (一) 定期評量成績與平時評量成績各占學期成績百分之四十及百分之六十。
  - (二) 定期評量，每學期至多三次；由各學習領域課程小組擬定評量方式、實施日期及送教務處彙辦，並經課程發展委員會審議通過後，於每學期初公布。平時評量之次數及時間，由教師審酌教學需求自定之。
  - (三) 學校教師應共同參與擬定與修正各項定期評量與平時評量之實施原則。定期評量應由各學習領域教師組成命題與審題小組，建立命題與審題機制，並兼顧評量內容之難易度與鑑別度，及遵守迴避原則，以維護評量之合理性、專業性、診斷性、公平性及保密性，以促進學生學習表現。
  - (四) 平時評量之實施，應依下列原則辦理
    1. 應符合教學目標，採取彈性、多元評量方式辦理，紙筆測驗應符合最小化原則。
    2. 應利用課堂時間實施，個別狀況之補行評量則例外。提早到校之學生，學校應輔導學生自主學習，不得強制抄寫、寫練習卷或實施考試。
  - (五) 領域學習課程之學期總平均成績，為各領域學習課程之學期成績乘以各該領域每週學習節數，所得總和再以每週領域學習課程總節數除之。依評量方法之性質以等第、數量或質性文字描述記錄之。
- 五、彈性學習課程(含特殊需求領域課程)評量應以平時評量為原則，並得視需要實施定期評量。其評量方法之性質得以等第、數量或質性文字描述記錄之。

- 六、日常生活表現以平時評量為原則，依行為事實記錄，並酌予提供具體建議，不作綜合性評價及等第轉換。
- 七、學校辦理學生定期評量時，對於准假缺考者，應於銷假後立即補行評量，並於學期成績結算前完成。無故缺考者，不得補行評量，其成績以零分計算。補行評量成績以實得分數計算為原則。
- 前項修正自一零八年八月一日施行，適用全年級學生。
- 八、學生成績評量紀錄，學校應分別於實施定期評量及學期結束後，以書面通知父母或監護人及學生。
- 九、學校應組成學生成績評量輔導小組，審查第三點之評量紀錄，並研議及審查學生成績評量之相關事宜。學生成績評量輔導小組由教務主任召集，置委員五人至十七人，由學校行政人員代表、教師(會)代表、家長會代表及特教家長代表組成。其設置要點應經由校務會議通過。學生成績評量輔導小組應於每學期針對各領域學習課程及彈性學習課程未達及格標準學生名單召開會議，視需要邀請原任課教師、未達及格標準學生及學生家長出席會議，共同研擬學習輔導與補救措施。各領域學習課程及彈性學習課程之學習輔導與補救措施得包含過程性之適性輔導、參加相關補救教學，或依需要建立補行評量機制。日常生活表現評量紀錄，經學生成績評量輔導小組評定為需輔導者，學校應進行專案輔導。
- 十、學生符合下列情形者，准予畢業，學校應發給畢業證書
- (一) 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
  - (二) 八大學習領域有四大學習領域以上，其各學習領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。
- 十一、學生修業期滿，成績不符規定者，學校應發給修業證明書。
- 十二、身心障礙學生安置資源班其在學習領域學習課程及其成績評量方式如下
- (一) 平時評量 資源班平時評量結果，作為學生原班該科平時成績，外加課程與原課程之平時成績依授課節數平均計算為原則。
  - (二) 定期評量 定期評量方式應於個別化教育計畫會議決議，如未採用原班試卷，其成績由資源班教師評量並核給資源班成績證明，其原班成績應透過學校特殊教育推行委員會審議通過後辦理。學生有評量調整需求者，需先於個別化教育計畫中完成評量調整之擬定，並送學校特殊教育推行委員會審議通過。
- 十三、參加技藝教育課程之學生其領域學期成績按抽離式技藝教育課程每週節數占對應之學習課程每週排定節數之比率計算。
- 十四、學生英文成績證明書其等第與分數之轉換如下

(一) A：八十分以上

(二) B：七十至七十九分

(三) C：六十至六十九分

(四) D：零至五十九分

有關加權學業平均 GPA 計算公式(取至小數點後第 2 位)定義如下：

$$\text{GPA} = [\text{加總}(\text{單科學期成績積點} \times \text{學習節數})] / \text{總節數}。$$

十五、本補充規定自一百零八年八月一日以後入學之學生適用，一百零八年八月一日以前入學之學生依原規定辦理。

### 三、臺北市立明湖國民中學學生考場暨成績處理規則

113.06.12校規檢視會議通過

113.08.27校務會議審議

- 一、本校學生各項考試(含抽考、定考或其他全年級於共同時間實施的考試，不包含九年級模擬考及各班隨堂測驗)，除法令另有規定外，悉依本規則辦理之。
- 二、考試日期及時間由教學組規定公告之，其上下課時間，均以鐘聲（或+搖鈴）為主，禁止班級以大屏顯示器作為時間顯示，各班學藝股長應將當天考試科目、時間、及座位書寫於黑板上。
- 三、各班副班長請於每一節考試前，將全班人數、到考人數、及缺考學生之座號、記錄在黑板上。若有特殊考場之學生也將其座號寫在黑板上。
- 四、違反以下條則且不聽從監考老師制止者，一律扣該科分數 5 分或作文一級分。
  - (一)座位依規定入座(考前一天請學藝股長至教務處查看，並將座位表抄在黑板上)。
  - (二)書包均置放於教室兩側之櫃上，或後面牆下，注意排放整齊。（導師另有規定除外）
  - (三)每節考試，均應按時入場，考生遲到不得要求延長考試時間；英語聽力試題開始播放後，考生即不得入場，至教務處靜待考試結束；下課鈴未響，不得提早交卷；下課鐘響後，需待監考老師點卷並宣布下課後才能離場開座位、與同學互動交談。
  - (四)考試時除應用文具外，桌面上不得放置書籍、紙張、筆記簿本、水杯、飲料、手機等雜物，桌墊下的紙張必須清除。
  - (五)若需使用帽子、口罩、耳塞等用品，應以不影響辨識面貌為原則，並配合監考老師檢查。
- 五、不得攜帶智慧型手錶等可收發訊息之載具，違者一律扣該科分數 5 分或作文一級分。
- 六、考試時手機必須關機，手機或手錶發出聲響或震動，則扣該科分數 5 分或作文一級分。
- 七、考試用文具，必須自行攜帶齊全，劃電腦卡請攜帶 2B 鉛筆，考試時不得向他人借用，也不得傳遞任何物件(協助收發試卷除外)，除非另有規定，不得使用計算機及量角器違者一律扣該科分數 5 分或作文一級分。
- 八、試卷發出後，除因試題繕印不清或漏印者舉手發問外，不得請求解答。電腦卡發出後，除因原本已有的汙損可舉手請求更換外，一旦開始填答，不得再要求更換。
- 九、當節考試結束時，答卷及電腦卡應當場自行負責繳交，事後補繳者，一律扣該科分數 5 分或作文一級分。若經發現答案卷或電腦卡帶離考場，不論其原因係故意或過失，該試

卷均以零分計算。

十、考試時未經監考老師同意，不得藉故離開座位，且離開教室時必須交卷，不得再作答，違者收回答卷且扣該科分數 10 分或作文二級分。考生若因病、因故（如廁等）須暫時離開座位，須經監考老師同意下，始准離座；考生經治療或處理後，如該節考試尚未結束時，仍可繼續考試，但不得請求延長時間或補考；離開廁所後，必須返回教室靜待下課，不得在外逗留，違者扣該科分數 5 分或作文一級分。

十一、定考時如經確定有作弊行為，該科以零分計算，並召開學生獎懲委員會議決懲處方式。十二、其他違規事項：

(一)非畫卡部份，一律使用黑色墨水的筆填答，違規者扣該科分數 5 分或作文一級分。

(二)考生不得故意損壞答案卡（卷）並應保持其清潔與完整，不得於答案卡（卷）上故意挖補、汙損、折疊、作標記、答題內容與考題無關，違規者扣該科分數 5 分或作文一級分；內容情節嚴重者（如影射攻擊），以零分計算，並依校規處罰。

(三)每堂下課鐘響起，應立即停止作答(含劃卡)，收卷期間，即不得再作答或填寫資料，違者一律扣該科分數 5 分或作文一級分。若拒不聽從監考老師制止，該科分數以零分計算或作文 0 級分。

(四)擾亂試場秩序(如：不斷發出聲響、可能影響他人作答的舉動等)，或未經事前申請核准在考試時間進食、喝水(含任何飲品)，而不聽從監考老師制止者，一律扣該科分數 5 分或作文一級分。

(五)應先在答卷(含電腦卡)上將本人姓名、年級、班別、座號按規定寫好，然後作答，答卷(含電腦卡)上之個人資料、科別等劃錯、填錯或任一項未填，扣該科分數 5 分或作文一級分。（電腦卡之扣分，七年級自下學期開始執行，八、九年級即日起實施。）

十三、考試時如需請假，應依規定辦理請假手續。未完成請假手續者，一律不准申請補考。請假學生銷假當日應立即申請補考，逾期不予受理，視作無故缺考，成績一律以零分計算。

十四、本規則經校務會議通過，陳校長核准後公告實施，修正時亦同。

#### 四、親子單一帳號綁定操作說明

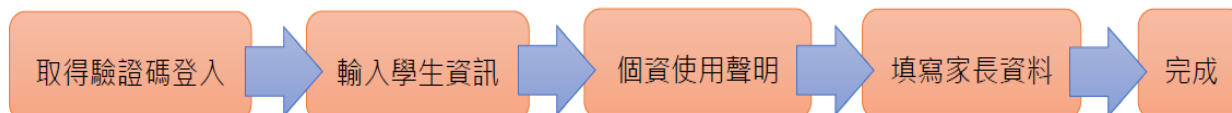
- 1.親子帳號，為了讓臺北市親師生可以利用單一帳號使用多樣服務推出臺北市校園單一身分驗證帳號。
- 2.家長親子綁定作業完成後，會獲得一組與自己孩子連結的單一身分驗證（LDAP）帳號密碼，可用以登入教育局推出的親師生平臺/酷課 APP 及相關智慧校園服務，包含校園繳費、到離校推播、電子調查表回條等。
3. 家長可以查詢學生在校成績 缺曠紀錄以及獎懲紀錄隨時掌握學生學習與校園生活。
- 4.若小孩從國小就已經有綁定，升到國中小孩不需要再次綁定，綁定的小孩資料會一起升級到新的學層。
5. 有關親子單一帳號綁定相關問題，請逕上台北市教育局資訊教育科酷課 APP 及親子綁定專區(網頁連結請掃下列 QR code)了解。



酷課 APP 及親子綁定專區 QR code

## 親子帳號綁定操作指引(家長端)

### 親子帳號綁定四步驟：



請至臺北酷課雲網點選「親子綁定」按鈕，進行帳號綁定。

網址：<https://cooc.tp.edu.tw/>



### 步驟一、取得驗證碼登入：

可選擇電子信箱或手機取得驗證碼，驗證碼時效為1小時，逾時需重新取得驗證碼。

親子綁定

1 2 3 4

請選擇取得驗證碼方式

☒ 驗證碼寄送至電子信箱

請輸入電子信箱帳號

☐ 驗證碼傳送至手機

請輸入手機號碼

取得驗證碼

請輸入驗證碼

驗證碼時效為1小時，逾時需重新取得驗證碼。

請輸入取得的驗證碼

確認

請選擇取得驗證碼方式

☒ 驗證碼寄送至電子信箱

cooc123@gmail.com

☐ 驗證碼傳送至手機

請輸入手機號碼

取得驗證碼

請輸入驗證碼

驗證碼時效為1小時，使用進入後，此驗證碼失效。

5 4 9 4 9 7

確認

### 步驟二、確認學生資訊：

1. 請選擇與綁定學生的關係，如為法定代理人，請點選法定代理人並選擇父親或母親；如為監護人，請點選監護人並選擇祖父、祖母、外祖父、外祖母、其他。

親子綁定

1 2 3 4

請選擇與綁定學生的關係

若您要綁定多位學生，請先擇一位填寫。

☒ 法定代理人

請選擇法定代理人，如：父親

☐ 監護人

請選擇監護人，如：祖父

法定代理人

選擇法定代理人，

父親

母親

監護人

選擇監護人，如：祖父

祖父

祖母

外祖父

外祖母

其他

2. 請選擇學生之學層，輸入綁定學生身份證字號，並點選驗證按鈕，選擇綁定學生所在學校，選取完成請點選「下一步」。

The diagram illustrates the initial steps of the student binding process. It shows three sequential screens. The first screen prompts the user to select a grade (Elementary, Middle, High, or Vocational), enter the student's ID number, and choose the school from a list. The second screen shows the grade and ID entered, with a 'Verify' button. The third screen shows the school selected, with a 'Next' button. Red arrows indicate the flow from one step to the next.

3. 請確認綁定學生資訊是否有誤，如正確請點選「下一步」。欲新增學生請點選「新增綁定學生」，並重複上面步驟即可新增綁定學生。

The diagram shows the confirmation and addition steps. The fourth screen displays the student's information for review: Name (Wang Daming), Grade (Year 5 Class 1), and Relationship (Father). A 'Next' button is at the bottom. The fifth screen shows a button to 'Add Bound Student', which, when clicked, leads back to the selection screen shown in the previous steps.

### 步驟三、同意個資使用聲明：

可點選右方直向卷軸下拉至底，詳閱個資聲明，並於下方勾選「本人已詳閱並同意以上條款聲明」，勾選完成請點選「下一步」。

The diagram shows the privacy policy agreement step. The sixth screen displays the privacy policy text, which explains the purpose of data collection and the user's rights. Below the text is a checkbox for 'I have read and agree to the above terms'. The seventh screen shows the 'Next' button, which is highlighted with a red arrow from the checkbox.

#### 步驟四、填寫家長資料：

請填寫家長身份證字號，輸入後點選「驗證」。

驗證後，填寫家長姓名，請輸入電子信箱及行動電話，此信箱將作為登入帳號，如已有臺北市校園單一身份帳號，系統將直接帶出，進行電子簽章，請直接點選「送出資料」，或需修改資料，再返回修改。

**親子綁定** 登出

1 2 3 4

請填寫家長資料

家長身分證字號

YA94\*\*\*\*61

驗證

您已申請臺北市校園單一身分驗證帳號

本次申請資料經教師審核後，將綁定於原有帳號中。

家長姓名

王曉明

電子郵件信箱

@hy-tech.com.tw

行動電話/市話號碼

09-XXXX-XXXX

提醒您，送出資料不等於完成綁定流程，請於下頁查看目前申請進度。

下一步

**親子綁定** 登出

1 2 3 4

請再次確認填寫資料是否正確

學生資訊  
個人資訊

姓名：王曉明  
身分證字號：YA94\*\*\*\*61  
電話：09-XXXX-XXXX  
電子信箱：@hy-tech.com.tw  
信箱為家長帳號及學校通知位址，請務必填寫正確

電子簽名

請務必簽署全名

王曉明

刪除

提醒您，送出資料不等於完成綁定流程，請於下頁查看目前申請進度。

返回修改 送出資料

電子簽名

請務必簽署全名

王曉明

刪除

提醒您，送出資料不等於完成綁定流程，請於下頁查看目前申請進度。

返回修改 送出資料

## 完成申請：

線上送出申請資料後，可下載留存紙本申請書，待導師於系統審核完成，即成功親子綁定。  
親子綁定成功後，帳號為個人電子郵件，密碼預設為身分證後六碼。(第一次登入後系統將強制請使用者更改密碼)

親子綁定

感謝您申請臺北市單一身分驗證電子帳號

目前申請進度 重新載入

學生	吳二寶	認證
學生	吳三寶	認證
學生	吳大寶	認證
學生	陳曉明	申請

● 垃圾桶圖示按鈕，為取消親子綁定申請按鈕。

申請流程說明

- 送出線上申請資料 下載留存
- 導師審核確認後成功
- 登入系統

完成線上申請後，下載留存申請書。

登入系統

預設帳號為申請信箱，密碼為身分證後六碼，第一次登入需修改密碼。  
了解臺北市教職員登入方式。

## 五、酷課 APP

# 1

## APP下載



請至 **Google Play** 商店搜尋下載「**酷課**」APP，或直接掃描左方QR Code。



請至 **App Store** 搜尋下載「**酷課**」APP，或直接掃描右方QR code。



### 家長端應用功能與使用情境



### 酷課APP可以幫助家長..

1. 掌握小孩們的校園生活狀態
2. 接收到校及離校的推播通知
3. 缺曠查詢
4. 接收校園調查表及回條
5. 線上繳納學雜費
6. 查看校園最新的官網消息
7. 接收來自學校的訊息推播



## 貳、照顧學生生活的學務處

### 一、學務處簡介

#### (一)學務處的組織編制

主任 1 人、訓育組、生活教育組、體育組、衛生組各設組長 1 人；學務處副組長 2 人、訓育組協行 1 人、衛生組協行 1 人、護理師 2 人、幹事 2 人及專業運動教練 2 人。

#### (二)114 學年度第 1 學期學務處工作重點

- 訓育組：

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1.辦理新生始業輔導。     | 7.辦理聯絡簿抽查作業。    |
| 2.辦理教師節各項敬師活動。  | 8.參加臺北市學生藝廊展覽。  |
| 3.辦理九年級校外教學     | 9.辦理社團及展演活動。    |
| 4.辦理參加臺北市五項藝術比賽 | 10.督導班級會議活動的召開。 |
| 5.辦理報紙型校刊發行。    | 11.辦理畢業紀念冊編輯活動。 |
| 6.辦理校慶活動。       | 12.辦理教室美化布置比賽。  |

- 生教組：

- |                        |               |
|------------------------|---------------|
| 1.辦理新生始業輔導。            | 9.定時校園安全通報。   |
| 2.交通安全宣導，於重要路口執勤。      | 10.中輟預防。      |
| 3.辦理學生校園生活問卷調查。        | 11.學生防治校園霸凌。  |
| 4.學生性別平等教育。            | 12.防詐騙宣導。     |
| 5.學生藥物濫用防制。            | 13.校內及校外安全巡邏。 |
| 6.學生上下學行走天橋、校門實施人車分道。  |               |
| 7.實施班級榮譽日-培養個人品德及團隊榮譽。 | 14.推行校園禮貌運動。  |
| 8.推動無菸校園。              | 15.友善校園紫錐花運動。 |
| 16.與警政單位聯合巡查。          |               |

- 體育組：

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1.辦理全校學生體適能檢測工作。 | 2.辦理全校學生游泳檢測工作。 |
|------------------|-----------------|

- 3.辦理防溺、水上安全宣導工作。
- 4.辦理體育班行政工作。
- 5.辦理臺北市基層訓練站工作。
- 6.舉辦全校大隊接力賽。
- 7.辦理空手道、排球及代表隊各項集訓暨校外競賽。
- 8.辦理校園運動器械設置安全檢核維護。
- 9.協辦臺北市教育盃排球賽。
- 10.承辦北北基排球聯賽國高中乙級聯賽預賽。

● 衛生組：

- 1.定期大掃除。
- 2.辦理學生健康檢查。
- 3.辦理健康促進學校。
- 4.舉辦人口教育宣導。
- 5.舉辦班級整潔競賽。
- 6.辦理資源回收、電池回收。
- 7.各項法定傳染病防疫及通報。
- 8.舉辦環境教育，美化、綠化競賽。
- 9.承辦教育局小田園教育觀察體驗計畫。
- 10.與健康中心合作辦理各項衛生教育及宣導。
- 11.舉辦狂犬病、新流感、腸病毒、登革熱、狂犬病、禽流感等防疫宣導工作。

## 二、113 學年度第 2 學期學務處工作成果報告

單位	活動名稱	執行成果
學務處 訓育組	1.音樂比賽。 2.畢業典禮。 3.辦理管、弦樂發表會。 4.優良學生選舉。 5.辦理校外教學活動。	1.臺北市學生音樂比賽東區管樂合奏優等 2.北市學生音樂比賽東區弦樂合奏特優第二名 3.全國 113 學年度全國學生音樂比賽弦樂合奏國中團體 B 組特優 4.全國 113 學年度鄉土歌謠合唱比賽國中組優等 4.畢業典禮安排樂團演出，歡送九年級畢業生。 5.社區居民參與管樂、弦樂團欣賞。 6.辦理各年級校外教學活動，凝聚各班學生向心力，培養孩子榮譽感。
學務處 生教組	1.加強學生生活教育。 2.實施榮譽班級制。 3.法律常識宣教。 4.交通安全宣導。 5.校園禮貌運動。 6.友善校園反霸凌宣導 7.友善校園校園性別事件防治。	1.榮譽班級週五穿便服。 2.邀請社工師到校進行法治教育「防範妨害性自主之交友安全」宣講。 3.邀請專家學者到校做七、八年級「防制學生藥物濫用」宣講。 4.防毒守門員各班入班教育宣導。 5.利用各年級集會，聘請專家學者進行友善校園反霸凌宣導，以提升學生法治觀念。

		<p>6.臺北市 113 學年度公私立高級中等以下學校交通安全教育實地訪視「優等」，榮獲臺北市 114 年金輪獎。</p> <p>8.許銘修副組長榮獲「臺北市 114 年績優導護教師金輪獎」肯定。</p>
學務處 衛生組	<p>1.實施資源回收。</p> <p>2.全校整潔競賽。</p> <p>3.辦理人口教育。</p> <p>4.辦理健康促進學校活動。</p> <p>5.辦理小田園教育。</p> <p>6.辦理學生健康檢查。</p> <p>7.辦理禁用一次性免洗餐具宣導。</p> <p>8.營養午餐督導。</p> <p>9.辦理防疫通報、清消及各項法定傳染病防疫教育。</p> <p>10.各項疫苗施打。</p>	<p>1.榮獲臺北市 113 學年度績優衛生體育教育行政人員團體組金質獎</p> <p>2.培養學生愛惜資源，保護環境的好習慣。</p> <p>3.增進學生環保意識，並身體力行，增進班級團隊向心力，養成整潔好習慣連續 6 週競賽優等班級全班嘉獎兩次。</p>
學務處 體育組	<p>1.體育實施及研究計畫之擬訂推展</p> <p>2.學生課外運動之編組及指導事項，學生體育成績考查統計。</p> <p>3.各種運動競賽要點及其實施與指導之擬訂事項。</p> <p>4.辦理校際及校內各項體育活動課程及課餘體育活動。</p> <p>5.學校代表隊遴選、培訓與指導事項。</p> <p>6.運動場地及體育設備管理及安全維護。</p> <p>7.其他臨時交辦事項。</p>	<p>1.全校班際大隊接力競</p> <p>2.各項體育競賽，成績一覽表如後。</p>

# 113 學年度臺北市立明湖國民中學 運動代表隊 參賽成績一覽表

## 排球代表隊 參賽成績一覽表

團體	項次	比賽名稱	組別	級別	名次
女子排球隊	1	宜蘭宗宗盃排球邀請賽	國女組	甲組	第三名
	2	全國華宗盃排球錦標賽	國女組	甲組	第三名
	3	北港媽祖盃排球錦標賽	國女組	甲組	第二名
	4	和家盃排球錦標賽	國女組	甲組	第六名
	5	全國莒光盃中等學校排球賽	國女組	甲組	第三名
	6	臺北市中等學校教育盃排球錦標賽	國女組	甲組	第一名
	7	臺北市中正盃排球錦標賽	國女組	甲組	第一名
	8	國中排球甲級聯賽	國女組	甲組	第三名
男子排球隊	1	全國華宗盃排球錦標賽	國男組	甲組	第三名
	2	臺北市中等學校教育盃排球錦標賽	國男組	甲組	第二名
	3	臺北市中正盃排球錦標賽	國女組	甲組	第三名
	4	國中排球甲級聯賽	國男組	甲組	第六名

## 田徑代表隊 參賽成績一覽表

團體錦標	
參賽賽會	比賽成績
113 年臺北市中正盃田徑錦標賽	國男組總錦標第 1 名

113 年臺北市中正盃田徑錦標賽	國女組總錦標第 1 名
113 年屏東盃全國中小學田徑錦標賽	國女組總錦標第 2 名
113 年屏東盃全國中小學田徑錦標賽	國男組總錦標第 6 名
114 年臺北市中等學校運動會	國女組總錦標第 1 名
114 年臺北市中等學校運動會	國男組總錦標第 1 名
114 年臺北市青年盃田徑錦標賽	國男組總錦標第 1 名
114 年臺北市青年盃田徑錦標賽	國女組總錦標第 1 名

113 年臺中盃全國中小學 田徑賽 113.08.19~22 1 銀 1 銅 2 項第六名 2 項第七名 2 項第八名	國女	4×100mR	1 陳 O2 陳○芹 3 王○雅 4 郭○庭瑜	51.19	2
	國女	鉛球	3032 吳○祐	11.68	3
	國女	4×400mR	1 張○忻 2 陳○芹 3 郭○瑜 4 王○雅	4:20.88	6
	混合	4×400mR	1 何○倫 2 王○雅	3:57.65	6

			3 林○樂 4 陳○芹		
	國女	100m	3022 陳○芹	13.29 (-3.6)	7
	國女	5000mW	3024 高○愉	30:03.95	7
	國女	5000mW	3023 高○慈	30:24.49	8
	國男	4×400mR	1 劉○一 2 林○樂 3 孫○志 4 何○倫	3:40.10	8
113 年臺北市秋季全國田 徑公開賽 113.09.19~23 2 銀 1 銅 2 項第四名 4 項第六名 1 項第八名	國女	鉛球(3kg)	3091 吳○祐	11.98	2
	國男	4×400 接力	1 何○倫 2 林○樂 3 劉○一 4 孫○志	3:33.82	2
	國女	4×400 接力	1 張○忻 2 王○雅 3 陳○芹 4 郭○瑜	4:13.69	3
	國女	400 公尺	3089 王○雅	1:00.75	4

	國女	4×100 接力	1 張○珈 2 陳○芹 3 王○雅 4 郭○瑜	50.50	4
	國女	5000m 競走	3097 高○慈	29:33.58	6
	國女	撐竿跳高	3108 詹○凌	2.60	6
	國男	400m 跨欄	40128 孫○志	58.69	6
	國男	800 公尺	40126 林○樂	2:05.92	6
	國女	200 公尺	3089 王○雅	27.35 (-3.6)	8
113 年臺北市中正盃田徑 賽  113.10.25~27  10 金-12 銀-7 銅  5 項第四名  5 項第五名	國女	400 公尺	3062 王○雅	59.34 破 大會	1
	國男	4×100m 接力	1 蘇○佑 2 劉○一 3 陳○榮 4 孫○志	44.20破大 會	1
	國女	鉛球(3kg)	3064 吳○祐	12.05 破 大會	1

5 項第六名	國女	200 公尺	3062 王○雅	26.24 (+1.5)	1
4 項第七名					
2 項第八名	國女	4×400m 接力	1 張○忻 2 郭○瑜 3 陳○芹 4 王○雅	4:12.18	1
	國男	110m 跨欄	4104 孫○志	15.30(+0.7 )	1
	國男	400m 跨欄	4104 孫○志	59.73	1
	國男	4×400m 接力	1 劉○一 2 林○樂 3 孫○志 4 何○倫	3:36.59	1
	國女	撐竿跳高	3068 沈○蓁	2.60	1
	國男	撐竿跳高	4100 李○勳	1.80	1
	國男	200 公尺	4108 劉○一	24.08(-2.0)	2
	國男	400 公尺	4097 何○倫	53.17	2
	國男	800 公尺	4102 林○樂	2:06.42	2

	國男	1500 公尺	4102 林○樂	4:32.09	2
	國女	100m 跨欄	3080 詹○凌	16.79(+0.9 )	2
	國男	110m 跨欄	4100 李○勳	15.74(+0.7 )	2
	國女	400m 跨欄	3072 郭○瑜	1:12.73	2
	國女	4×100m 接力	1 陳 ○ 2 陳○芹 3 王○雅 4 曾○芯	50.22	2
	國男	撐竿跳高	4103 邱○喻	1.80	2
	國女	撐竿跳高	3080 詹○凌	2.60	2
	國女	鉛球(3kg)	3079 黃○涵	11.02	2
	國女	標槍(500g)	3079 黃○涵	32.00	2
	國男	100 公尺	4108 劉○一	11.55(+0.3 )	3

國女	200 公尺	3074 陳○芹	26.85 (+1.5)	3
國男	110m 跨欄	4105 許○暢	16.36(+0.7 )	3
國女	400m 跨欄	3063 王○寧	1:17.74	3
國女	跳高	3075 陳○穎	1.35	3
國男	跳遠	4105 許○暢	6.15(-0.4)	3
國女	2000m 障礙	3081 劉○潔	9:30.95	3
國女	100 公尺	3074 陳○芹	13.05(- 1.4)	4
國男	200 公尺	4096 蘇○佑	24.34(-2.0)	4
國男	800 公尺	4097 何○倫	2:11.05	4
國女	鏈球(3kg)	3064 吳○祐	20.97	4
國男	鏈球(5kg)	4107 陳○燦	12.37	4

國男	100 公尺	4107 陳○榮	11.62 (+0.3)	5
國女	100 公尺	3076 曾○芯	13.24 (-1.4)	5
國女	400 公尺	3069 張○忻	1:04.08	5
國女	3000 公尺	3070 張○柔	13:32.24	5
國女	2000m 障礙	3070 張○柔	10:19.83	5
國女	100 公尺	3073 陳○	13.43(- 1.4)	6
國女	200 公尺	3076 曾○芯	27.83 (+1.5)	6
國女	400 公尺	3072 郭○瑜	1:04.45	6
國女	2000m 障礙	3066 李○茵	11:38.39	6
國女	跳高	3078 黃○襄	1.35	6
國女	100 公尺	3068 沈○蓁	13.54	7

				(-1.4)	
	國女	400m 跨欄	3082 潘○蓉	1:36.61	7
	國女	3000 公尺	3081 劉○潔	13:52.07	7
	國女	鐵餅(1kg)	3065 吳○瑜	12.60	7
	國女	100m 跨欄	3063 王○寧	25.19 (+0.9)	8
	國女	鉛球(3kg)	3077 黃○珩	6.74	8
113 年屏東盃全國中小學 田徑錦標賽 113.11.20~23 1 金-1 銀-3 銅 四項 10 人次破大會紀錄	國女	200 公尺	4037 王○雅	25.61 (+1.4) 破大會紀錄	1
	國女	鉛球	4038 吳○祐	12.36	2
	國女	4×400m 接力	1 張○忻 2 陳○芹 3 郭○瑜 4 王○雅	4:06.03 破大會紀錄	3
	國女	撐竿跳高	4039 詹○凌	2.80	3

## 3 項第七名

國女	400 公尺	4037 王○雅	59.71 破大會紀錄	4
國男	4×100m 接力	1 蘇○佑 2 劉○一 3 陳○榮 4 孫○志	44.50 破大會紀錄	4
國男	4×400m 接力	1 劉○一 2 何○倫 3 孫○志 4 林○樂	3:35.40	4
國男	110m 跨欄	3042 孫○志	15.25 (-1.7)	5
國男	800 公尺	3039 林○樂	2:03.83	5
混合	4×400m 接力	1 何○倫 2 郭○瑜 3 林○樂 4 王○雅	3:50.56	5
國女	撐竿跳高	4034 沈○蓁	2.60	6
國男	400m 跨欄	3042 孫○志	58.58	7

114 年臺北市春季全國田徑公開賽 114.02.13~17 1 銅 1 項 4 人次破大會紀錄 2 項第五名 1 項第六名 2 項第八名	混合	4×400mR	1 林○樂 2 郭○瑜 3 何○倫 4 王○雅	3:47.82 破大會紀錄	3
	國女	撐竿跳高	3103 詹○凌	2.75	5
	國女	4×400mR	1 陳○芹 2 郭○瑜 3 張○忻 4 王○雅	4:11.75	5
	國女	撐竿跳高	3097 沈○蓁	2.75	6
	國男	800m	40138 林○樂	2:05.71	8
	國男	4×400mR	1 劉○一 2 何○倫 3 李○勳 4 林○樂	3:38.34	8
臺北市 113 學年度中等學校運動會 114.03.03~06 12 金-15 銀-2 銅 2 項 5 人次破大會紀錄	國女	撐竿跳高	沈○蓁	3.22 破大會紀錄	1
	混合	4×400mR	1 林○樂 2 郭○瑜 3 何○倫 4 王○雅	3:50.51 破大會紀錄	1

7 項第四名	國女	鉛球	吳○祐	12.78	1
7 項第五名					
5 項第六名	國女	標槍	黃○涵	35.38	1
6 項第七名	國女	100m 跨欄	郭○瑜	15.63	1
1 項第八名				(-0.8)	
	國女	4×400m 接力	1 陳○芹 2 郭○瑜 3 張○忻 4 王○雅	04:06.37	1
	國女	5000m 競走	劉○曄	28:45.17	1
	國男	撐竿跳高	李○勳	2.40	1
	國男	110m 跨欄	李○勳	15.20 (-0.8)	1
	國男	400m 跨欄	孫○志	58.37	1
	國男	4×400m 接力	1 劉○一 2 孫○志 3 何○倫 4 林○樂	3:29.70	1
	國男	五項混合	許○暢	2360	1

	國女	撐竿跳高	詹○凌	3.10	2
	國女	鉛球	黃○涵	12.35	2
	國女	400 公尺	王○雅	59.85	2
	國女	400m 跨欄	郭○瑜	1:08.97	2
	國女	2000m 障礙	劉○潔	09:25.24	2
	國女	4×100m 接力	1 曾○芯 2 陳○芹 3 王○雅 4 郭○瑜	48.80	2
	國女	五項混合	王○寧	2122	2
	國女	5000m 競走	高○慈	30:46.20	2
	國男	撐竿跳高	邱○喻	2.20	2
	國男	跳遠	許○暢	6.20 (+0.6)	2
	國男	400 公尺	林○樂	51.66	2

國男	800 公尺	林○樂	2:02.34	2
國男	1500 公尺	何○倫	4:30.84	2
國男	110m 跨欄	孫○志	15.22 (- 0.8)	2
國男	4×100m 接力	1 蘇○佑 2 劉○一 3 陳○燦 4 孫○志	44.60	2
國女	撐竿跳高	曾○芯	1.80	3
國女	5000m 競走	高○愉	30:55.01	3
國女	200 公尺	王○雅	26.75 (- 0.3)	4
國女	2000m 障礙	張○柔	10:18.64	4
國男	撐竿跳高	李○瀚	2.00	4
國男	鏈球	蔣○恩	22.25	4
國男	100 公尺	陳○燦	11.80	4

			(-1.6)	
國男	200 公尺	劉○一	23.90 (-0.9)	4
國男	800 公尺	何○倫	2:03.51	4
國女	跳高	黃○襄	1.34	5
國女	跳高	陳○穎	1.34	5
國女	鏈球	吳○祐	23.09	5
國女	100 公尺	曾○芯	13.02 (+0.7)	5
國女	2000m 障礙	李○茵	12:11.11	5
國女	五項混合	吳○瑜	1872	5
國男	100 公尺	劉○一	11.82 (-1.6)	5
國女	跳遠	沈○蓁	4.81 (+0.8)	6

國女	200 公尺	陳○芹	27.20 (-0.3)	6
國女	100m 跨欄	詹○凌	17.46 (-0.8)	6
國女	五項混合	黃○襄	1756	6
國男	鏈球	陳○榮	16.52	6
國女	100 公尺	陳 ○	13.30 (+0.7)	7
國女	200 公尺	李○絮	27.90 (-0.3)	7
國女	400 公尺	陳○芹	1:02.93	7
國男	鐵餅	蔣○恩	24.08	7
國男	標槍	陳○維	24.10	7
國男	五項混合	邱○喻	1541	7
國女	100m 跨欄	王○寧	19.10	8

				(-0.8)	
114 新北市青年盃全國田徑公開賽 114.03.10~14 1 銅 2 項第四名 5 項第五名 1 項第六名 1 項第八名	國女	撐竿跳高	30065 沈○蓁	3.10	3
	國女	4×100mR	1 曾○芯 2 陳○芹 3 王○雅 4 郭○瑜	48.91	4
	國女	4×400mR	1 陳○芹 2 郭○瑜 3 張○忻 4 王○雅	4:03.25	4
	國男	4×400mR	1 劉○一 2 何○倫 3 孫○志 4 林○樂	3:27.50	5
	國女	撐竿跳高	30070 詹○凌	3.00	5
	國女	鉛球	30069 吳○祐	12.48	5
	國女	200m	30068 王○雅	26.01 (+0.7)	5
	混合	4×400mR	1 何○倫 2 郭○瑜 3 林○樂 4 王○雅	03.46.71	5

	國女	鉛球	30063 黃○涵	12.22	6
	國女	100m	30068 王○雅	12.85 (-1.1)	8
114 年全國中等學校運動 會  114.04.20~4.24  1 銅  4 項第四名  2 項第五名  1 項第六名  2 項第七名  1 項第八名	國女	400m	4024 王○雅	57.79	3
	國女	撐竿跳高	4040 詹○凌	3.05	4
	國女	鉛球	4026 吳○祐	12.89	4
	國男	4×400mR	1 劉○一 2 何○倫  3 孫○志 4 林○樂	3:26.10	4
	國女	4×100mR	1 曾○芯 2 陳○芹  3 王○雅 4 郭○瑜	49.14	5
	混合	4×400mR	1 孫○志 2 郭○瑜  3 林○樂 4 王○雅	3:43.35	5
	國女	200m	4024 王○雅	25.95 (-0.9)	6

	國男	400mH	3044 孫○志	57.11	7
	國女	4×400mR	1 陳○芹 2 郭○瑜 3 張○忻 4 王○雅	4:05.71	7
	國女	鉛球	4039 黃○涵	11.95	8
114 年臺北市青年盃田徑 賽  114/06/14-15  3 項六人次破大會紀錄  1 人平大會紀錄  10 金-11 銀-7 銅  3 項第四名  3 項第五名  3 項第六名  3 項第七名  2 項第八名	國男	110MH	4106 孫○志	14.46 (+0.3)  破大會紀 錄	1
	國男	4×400MR	1 劉○一 2 林○樂 3 孫○志 4 何○倫	3:29.51  破大會紀 錄	1
	國女	鉛球	3063 吳○祐	11.85  破大會紀 錄	1
	國女	200M	3062 王○雅	26.62 (- 0.5)	1
	國女	400M	3062 王○雅	1:00.82	1

	國男	400MH	4106 孫○志	58.11	1
	國女	撐竿跳	3078 詹○凌	2.60	1
	國男	撐竿跳	4103 李○勳	2.40	1
	國女	4×400MR	1 陳○芹 2 張○忻 3 李○絮 4 王○雅	4:12.24	1
	國女	4×100MR	1 曾○芯 2 陳○芹 3 王○雅 4 張○珈	50.07	1
	國男	100M	4110 劉○一	11.49 (-0.1)	2
	國男	200M	4110 劉○一	23.64 (-1.1)	2
	國女	100MH	3078 詹○凌	16.55 (+0.8)	2
	國男	110MH	4103 李○勳	15.26 (+0.3)	2
	國男	800M	4100 何○倫	2:06.44	2

	國女	撐竿跳	3074 曾○芯	2.20	2
	國男	撐竿跳	4102 李○瀚	2.00	2
	國男	撐竿跳	4105 邱○喻	2.00	2
	國女	鉛球	3077 黃○涵	11.83 平大會紀錄	2
	國女	鏈球	3063 吳○祐	23.65	2
	國女	標槍	3077 黃○涵	35.58	2
	國女	100M	3072 陳○芹	12.98 (-1.2)	3
	國女	200M	3072 陳○芹	27.55 (-0.5)	3
	國男	跳遠	4107 許○暢	6.32 (0.0)	3
	國男	鏈球	4111 蔣○恩	22.11	3

國男	400M	4100 何○倫	53.14	3
國男	110MH	4107 許○暢	15.70 (+0.3)	3
國男	2000MSC	4104 林○樂	6:47.43	3
國女	200M	3070 張○珈	28.02 (- 0.5)	4
國女	100MH	3076 黃○襄	17.85 (+0.8)	4
國男	鏈球	4109 陳○榮	16.55	4
國女	400M	3069 張○忻	1:04.68	5
國女	跳高	3076 黃○襄	1.40	5
國男	鐵餅	4111 蔣○恩	20.80	5
國女	100MH	3064 吳○瑜	18.52 (+0.8)	6
國女	跳高	3073 陳○穎	1.25	6

	國女	標槍	3081 潘○蓉	4.79	6
	國男	100M	4109 陳○榮	11.78 (-0.1)	7
	國女	200M	3069 張○忻	28.86 (-0.5)	7
	國女	100MH	3073 陳○穎	18.85 (+0.8)	7
	國女	800M	3061 蘇○穎	2:51.76	8
	國男	200M	4099 蘇○佑	24.77 (-1.1)	8

### 空手道代表隊 參賽成績一覽表

#### 台北市青年盃空手道錦標賽

第 1 名-蔡○芯-國中女子甲組個人對打第二量級

第 1 名-鄭○耀-國中男子甲組個人對打第一量級

第 1 名-劉○羽-國中男子甲組團體對打

第 1 名-蔡○芯-國中女子甲組個人對打第二量級

第 1 名-鄭○耀-國中男子甲組個人對打第一量級

第 1 名-謝○呈-國中男子甲組團體對打

第 1 名-鄭○耀-國中男子甲組團體對打

第 2 名-許○芯-國女甲組個人對打第三量級

第 2 名-許○芯-國中女子甲組團體對打

第 2 名-謝○呈-國中男子甲組個人對打第二量級

第 2 名-林○晴-國中女子甲組團體對打

第 2 名-蔡○芯-國中女子甲組團體對打

第 3 名-劉○羽-國中男子甲組個人對打第一量級

第 3 名-林○晴-國中女子甲組個人對打第三量級

第 5 名-許○芯-國中女子甲組個人型

第 5 名-蔡○芯-國中女子甲組個人型

### 全國啟仲盃空手道錦標賽

第 3 名-蔡○芯-國中女子甲組個人型

第 3 名-蔡○芯-國中女子甲組個人對打第三量級

第 3 名-鄭○耀-國中男子甲組個人對打第四量級

## 全國中等學校運動會空手道錦標賽

第 2 名-蔡○芯-國中女子甲組個人對打第二量級

第 7 名-謝○呈-國中男子甲組個人對打第二量級

第 6 名-國中女子團體總錦標

## 台北市教育盃中小學空手道錦標賽

國中女子乙組團體總錦標-第一名

國中男子甲組團體總錦標-第三名

第 1 名-林○晴-國中女子乙組個人對打第三量級

第 1 名-蔡○芯-國中女子甲組個人對打第二量級

第 1 名-鄭○耀-國中男子甲組個人對打第一量級

第 2 名-許○芯-國中女子乙組個人對打第三量級

第 2 名-趙○成-國中男子甲組個人對打第三量級

第 3 名-劉○羽-國中男子甲組團體型

第 3 名-謝○呈-國中男子甲組個人對打第二量級

## 台北市中正盃空手道錦標賽

第 1 名-林○晴-國女丁組個人型

第 1 名-趙○成-國男甲組團體對打

第 1 名-蔡○芯-國女甲組個人對打第二量級

第 1 名-鄭○耀-國男甲組團體對打

第 2 名-許○芯-國女丁組個人對打

第 2 名-劉○羽-國男乙組個人對打第一量級

第 2 名-劉○羽-國男甲組團體對打

第 2 名-謝○呈-國男甲組團體對打

第 3 名-趙○成-國男甲組個人對打第二量級

第 3 名-鄭○耀-國男甲組個人對打第一量級

## 113 學年度各項音樂比賽

管樂團	1. 臺北市 113 學年度音樂比賽國中團體組管樂合奏東區優等
弦樂團	1. 北市學生音樂比賽東區弦樂合奏特優第二名 2. 全國 113 學年度全國學生音樂比賽弦樂合奏國中團體 B 組特優
合唱團	113 學年度全國鄉土歌謠比賽國中組優等

## 113 學年度童軍團榮譽榜與活動成果

女童軍團活動成果	1. 榮獲臺北市女童軍會 113 年度績優團
----------	------------------------

	<p>2.114 年榮獲女童軍餅乾經理人金餅乾獎</p> <p>3.績優團領導人員榮譽狀:張○鋼 副團長</p> <p>4.臺北市女童軍總會優秀女童軍獎章:蘇○茵</p> <p>5.臺北市女童軍會優秀蘭姐女童軍獎章:林○予</p> <p>6.中華民國女童軍總會優秀女童軍獎章：陳○學</p>
童軍團活動成果	<p>1.113 年 8 月林○軒、許○睿榮獲童軍高級章</p> <p>2.113 年 10 月張○豪團長榮獲中華民國童軍總會銀牛獎章</p> <p>3.113 年 12 月辦理第 24 屆薪火營</p> <p>4.114 年 3 月張○豪團長榮獲中華民國童軍總會銀質青松獎章</p> <p>5.114 年 3 月黃○捷副團長榮獲中華民國童軍總會銀羊獎章</p> <p>6.113 年 3 月葉○林、葉○奇副團長榮獲中華民國童軍總會銅質蠟梅獎章</p> <p>7.114 年 3 月林○燁榮獲長城級晉級章</p> <p>8.114 年 3 月許○睿榮獲臺北市童軍會優秀童軍獎章</p> <p>9.114 年 3 月林○燁榮獲臺北市童軍會優秀行義童軍獎章</p> <p>10.114 年 3 月游○宇、裴○涵榮獲臺北市童軍會優秀羅浮獎章</p> <p>11.114 年 3 月王○宇榮獲臺北市童軍會吳兆棠博士獎學金</p> <p>12.113 年 4 月辦理臺灣與新加坡中正義順中學線上交流活動</p> <p>13.114 年 5 月陳○學榮獲本校第三十二屆傑出表現市長獎</p> <p>14.114 年 5 月王○禾、陳○容、陳○瑾、王○凱、余○敬、朱○錡獲頒急救專科章</p> <p>15.114 年 7 月林○燁、陳○容、張○軒參與臺北市童軍會專科章考驗營</p> <p>16.114 年暑假本團 23 位團員、3 位羅浮、2 位副團長、2 位團長赴日本東京城東地區參與臺日童軍交流活動</p>

	17.114 年暑假張○豪團長參與中華民國童軍代表團第 26 屆世界大露營 CMT 招募說明會
	18.114 年暑假林○燁申請國花級晉級章
	19.114 年暑假張○軒申請獅級晉級章

### 三、與家長聯絡事項

#### 親愛的家長您好：

新的學期開始，感謝您與本校攜手孩子國中的學習與陪伴工作。

孩子進入國中階段正值青春狂飆期，很多事似懂非懂，請您務必與導師保持聯繫，關懷孩子在校的學習及同儕互動情形，與導師及學務處一起合作並適時地導正孩子。目前雖然諸多教育政策面鬆綁，但各方面的教育學習成效為規律的作息習慣與生活價值正確所累積出的金字塔，大人們的責任是溫柔的堅持，引領孩子們學會面對世界中各種的挑戰。這趟旅程中我們要攜手除了教孩子提出疑問之餘也要有禮貌、侃侃而談地表達意見外也要尊重人、在發表自己想法時也要顧慮他人、不認同他人想法時要先傾聽、爭取權益時也要符合規範。

科技世代充滿各種誘惑，家有青春期的孩子常常令各位家長頭痛，同樣地，班級導師每日要面對約三十位來自不同成長背景的孩子，其中的辛勞更是可想而知，也請您多多地給予導師適切的鼓勵、打氣。相信因為親師間的充分合作，必可在第一時間發現孩子需要協助的地方，並可大大的提升學習成效及端正班級風氣，讓我們一同輔助孩子並共創孩子、家長、導師三贏的局面。以下有幾點與孩子相關的聯絡事項，請您費心和孩子一同詳閱。

#### 1、服務學習

- (1) 因應 12 年國教免試入學之規定，112 學年度起入學國中學生(現今的國七到國九學生)，在七上、七下、八上、八下、九上這 5 個學期中，必須至少有 3 個學期，每學期至少 6 小時之服務學習時數，始得積分 4 分，積分上限為 12 分。

上學期可認證服務學習積點時間:8 月 1 日~隔年 1 月 31 日。

下學期可認證服務學習積點時間:2 月 1 日~當年度 7 月 31 日。

- (2) 查詢學生個人服務學習時數，可進入本校首頁點選第二代校務行政，依指示步驟輸入帳號、密碼後便可查知孩子的服務學習時數。請您務必隨時檢視孩子每個學期的服務學習時數是否足夠，以免影響孩子的會考成績計算。
- (3) 訓育組每學期會印製孩子的服務學習時數統計表予導師及學生確認。若有未在期限內完成登錄，可能無法達到 3 學期 12 分者，學務處將會書面通知家長並請家長完成簽認繳回，以確保每位家長都能知道孩子服務學習時數狀況。

- (4) 校內會提供服務學習的機會供孩子選擇。其他校外的服務學習參考

臺北市立圖書館學生公共服務報名平臺[https://lll.tpml.edu.tw/tpl\\_ch/tplapt/](https://lll.tpml.edu.tw/tpl_ch/tplapt/)

，並依校內規定申請。

- (5) 有關服務學習活動辦法檢視路徑:學校首頁→行政服務→公開文件→學務處→訓育組→訓育組公開文件→學務手冊→114 新鮮人導航第 70 頁→臺北市立明湖國中服務學習注意事項。

## 2、 準時上學

國民義務教育為培養學生各項能力，準時為應有能力之一。本校 7:30 至 8:20 為晨間活動時間，建議孩子上學到校時間為上午 7：30 分前。為培養孩子能作息節制專注學習、守時及團體合作培養榮譽感，期望您和學校一起協助孩子作息規律。

## 3、 鼓勵上放學刷卡

為方便學校及家長掌握學生到離校情形，本市學生證已完成系統整合，家長亦能利用酷課 APP 通知，了解學生到離校時間。家長可完成親子綁定取得單一身分驗證帳號後，登入 APP 開啟學生到離校通知推播之免費服務。

Android 下載



IOS 下載



#### 4、 午餐配合事項

- (1) 提供給孩子一個安全、快樂的學習環境，是學校應負得責任。為防制校外不明人士於中午用餐時間趁隙混入校園滋生事端，危害孩子的安全，如果您每天幫孩子親送午餐，請您於校門口大門外等候，勿進入校內，也請您勿聚集於警衛室門口，造成警衛管理上的困擾或請您於 12：00 前將餐盒(勿使用一次性餐具)放置於警衛室旁之班級餐櫃後再儘速的離開校園。為了校園管理及孩子的安全，造成您的不便，深感抱歉，請您多予配合、體諒。
- (2) 學校對孩子的用餐安全是責無旁貸的，為了孩子的用餐安全，免除不必要的困擾，學校每年會評選優良廠商提供學生午餐並禁止孩子私訂校外午餐，如您的孩子有特別的需求，需要請專人送餐，煩請您轉知導師及學務處以免衍生其他問題。

#### 5、 行的安全

- (1) 讓孩子遠離車輛，使孩子保有更安全行的空間

多年前本校一名學生，在穿越康寧路至明小對面時，行走於斑馬線上仍遭公車撞擊，造成頭部頭骨破裂凹陷，身體多處嚴重挫傷，幸好急時搶救脫

離險境。上、放學時段康寧路車流輛大，為了孩子的安全，學校規定上、放學建議行走天橋，為了孩子行的安全，請多多予以配合。

- (2) 如您需接送孩子，請勿將車輛停放在校門口前後讓孩子上下車，除影響車流造成塞車，也讓孩子暴露在危險中。學校於上、放學時段，在 56 巷及校門口靠近哈拉影城段規劃了家長臨停接送區，請您多加利用。您也可以於學校附近提早讓孩子下車，讓孩子走一小段路運動一下，小小的繞道一下，雖然造成您些許的不便，但給了孩子及您多一分的安全，也讓康寧路的車流更為順暢，謝謝您的合作。
- (3) 請您多注意孩子放學後之動向，學務處於校外巡邏時發現有少數孩子於學校下課至補習前之空檔時段，逗留聚集於本校操場、鄰近小學(明湖國中、南湖國小)操場、社區二號(明湖國宅社區)、三號公園(東湖捷運站旁)、東湖網咖(東湖路 33 巷 10 號)、e 網咖(成功路 5 段 81 號)、汐止康寧街網咖(康寧街 117 號)、哈拉影城...等場所，避免結交不當朋友、染上不良習性、耽誤課業、對孩子之品性造成不良影響，請您多加關注孩子放學動向及返家時間。

## 6、服儀規範：

- (1) 本校學生之髮式建議不染、不燙、不抹髮膠、髮油，便於梳洗及適合學生身分。也請您多惠予協助督促孩子，定時加以整理、修剪，做好自我管理。學校適度的提醒孩子的服裝儀容，這些努力是希望明湖國中更好、孩子的服儀常規表現更棒更可以身為明湖國中一員為榮，惠請家長能多給予學校行政、導師支持與鼓勵。
- (2) 學生平日穿著以【運動鞋】為主。

## 7、 行動裝置使用規範

科技的時代，手機、筆電、平板、穿戴式裝置已是生活的必需品，但少數孩子在上課期間，會偷偷使用手機 LINE、FB、IG、聽音樂、玩遊戲...等，干擾到老師的上課，也影響自己及其他同學上課的專心度及權益。

學校規定進入校門後手機一律關機，並繳交至學務處代為保管，放學後至校外方可開機，您如於上學期間有要事須與孩子聯絡，請您撥打學校電話，26320616 轉導師室分機。七導：370、371、372、373；八導 380、381、382、383；九導 390、391、392、393；學務處 306(請假專線)、305、302，可由導師或學校代為轉達給孩子。學校已利用集合時間多次宣導，如一經發現孩子違規使用行動裝置或進入學校未關機，學務處將暫時代為保管，除了得勞煩請您親自到校領取外，孩子也可能會依校規受到處分。請家長叮嚀孩子務必遵守學校相關規定。

## 8、 防疫大家知

為有效防止校園傳染病擴大流行，即時採取相關防疫措施，以維護校園師生健康。依臺北市各級學校校園疑似傳染病通報及相關防治作業，若學童罹患下列疑似傳染病或法定傳染病，請務必就醫並通知校方(導師或健康中心)。

- |                    |           |
|--------------------|-----------|
| 1.腸病毒(手足口病或疱疹性咽峽炎) | 2.水痘      |
| 3.疥瘡               | 4.紅眼症     |
| 5.頭蝨               | 6.流感      |
| 7.其他(含腮腺炎)         | 8.其他法定傳染病 |

請於平時做好個人健康自主管理，保持良好衛生習慣(勤洗手、充足睡眠、均衡飲食、適度運動)，並落實呼吸道衛生及咳嗽禮節。**發燒的學生請盡速就醫並配戴口罩，且建議請假在家休息，退燒滿 24 小時後再上學！**

## 9、成人健檢通知



臺北市府衛生局

# 臺北市民有福了!

## 114年北市成人健檢

### 加碼補助 加做癌篩更安心

▷ 設籍臺北市40-64歲民眾且符合衛生福利部國民健康署成人預防保健「健康加值」方案(每3年1次)資格者 ◁



臺北  
健康養成記

#### 國民健康署補助成人健檢項目

衛生福利部國民健康署  
「成人預防保健『健康加值』方案」內容



基本資料



身體檢查



血液生化



尿液檢查



B、C肝炎  
篩檢



健康諮詢

註：各項檢查項目說明可至臺北市府衛生局網站查詢

#### 臺北市民加碼補助項目

設籍臺北市40-64歲市民，於114/1/1至114/12/31內  
至臺北市立聯合醫院完成左述方案即可加碼本欄項目



糖化血色素  
(HbA1c)



全血細胞計數  
(CBC)



甲狀腺刺激素  
(TSH)



CA-199腫瘤標記  
(CA-199)



尿液常規檢查  
(UR)



尿素氮  
(BUN)

註：補助名額有限，依檢查順序用罄為止！

#### 檢查流程

- (一)檢查前，可至健保快易通 APP 查詢成人預防保健資格。
- (二)檢查當日，請空腹 8 小時以上，並攜帶身分證及健保卡至北市聯合醫院檢查。
- (三)檢查後一週，回診聽醫師解說及接受健康諮詢。

臺北市立聯合醫院7家院區及  
11家院外門診部，皆有提供加  
碼補助，趕緊安排時間檢查！

符合癌症篩檢資格者，  
可於成人健檢時，  
同時安排做癌症篩檢！



#### 加做癌篩更安心、健康加值揪甘心

癌症篩檢種類	篩檢對象	篩檢頻率	檢查方式
口腔癌	18歲以上有嚼(戒)檳榔原住民族	每2年補助1次	口腔黏膜檢查
	30歲以上有抽菸或嚼(戒)檳榔者		
子宮頸癌	25-29歲女性	每3年補助1次	子宮頸抹片檢查
	30歲以上女性	每年補助1次	
	35歲、45歲、65歲女性	當年1次	人類乳突病毒檢測
乳癌	40-74歲女性	每2年補助1次	乳房X光攝影檢查
大腸癌	40-44歲且其父母、兄弟姊妹、子女曾患有大腸癌者	每2年補助1次	定量免疫法糞便潛血檢查
	45-74歲者		
肺癌	具肺癌家族史：45-74歲男性或40-74歲女性，且其有血緣關係之父母、子女或兄弟姊妹經診斷為肺癌者 重度吸菸者：50-74歲吸菸史達20包-年以上，仍在吸菸或戒菸未達15年之重度吸菸者	每2年補助1次	胸部低劑量電腦斷層檢查(LDCT)

活動相關問題請洽1999(外縣市02-27208889)轉1804(成健)、1846(癌篩) 經費由國民健康署運用菸品健康福利捐支應 廣告

## 相關活動及政令宣導

新生健康檢查	<p>9/11(四)七年級新生尿液檢查-初檢</p> <p>9/25(四)七年級新生尿液檢查-複檢</p> <p>11/19(三)~11/20(四)七年級新生健康檢查</p>
疫苗注射	<p>9/10(三)八年級人類乳突病毒 HPV 疫苗接種</p> <p>11/7(五)校園流感疫苗接種</p>
禁用一次性及美耐皿餐具宣導	<p>配合臺北市政府教育局政令，臺北市各機關學校禁用一次性及美耐皿餐具</p> <p>禁用內容：</p> <p>塑膠類：杯、碗、盤、內盤、碟、餐盒、湯匙、刀、叉、攪拌棒、杯水及塑膠瓶裝水。</p> <p>紙類：杯、碗、盤、內盤、碟及餐盒(扁紙杯除外)。</p> <p>竹製及木製類：免洗筷、竹製餐盒、竹叉、竹製攪拌棒及木製餐盒。</p> <p>美耐皿餐具：指以三聚氰胺-甲醛樹脂製成，供餐飲消費者使用之杯、碗、盤、碟、餐盒、筷子及湯匙。</p> <p>為了孩子的健康及垃圾減量，外訂便當時請為孩子準備以陶、瓷、玻璃、不銹鋼等材料製成，使用後可經清洗重複使用之杯、碗、盤、碟、餐盒、筷子及湯匙。</p>
防疫宣導	<p><b>登革熱/茲卡病毒:</b></p> <p>定期（每週）做好戶內外環境清潔工作，將不使用且會積水的容器回收清除，使用中的容器要倒立放好，或加上蓋子，確實做好「容器減量」工作。如有身體不適的症狀，如頭痛、發燒、後眼窩痛、起紅疹、骨頭關節肌肉痛等，請儘速就醫，諮詢醫師是否感染登革熱或茲卡病毒。</p>

空氣 汙 染 宣 導	<p><b>空氣品質指數</b>（英語：Air Quality Index, <b>AQI</b>）是定量描述空氣品質狀況的指數。其數值越大、級別和類別越高，說明空氣污染狀況越嚴重，對人體的健康危害也就越大。學校每日監控區域空氣品質並以廣播通知全校師生，學生若屬呼吸系統敏感建議隨身攜帶口罩，空氣品質不佳即可戴上並減少室外活動的時間。</p>
------------------------	---

# 參、默默守護師生的總務處

## 總務處簡介

### 一、總務處的組織：

主任 1 人、文書組、事務組、出納組各設組長 1 人；幹事 3 人；技工 1 人、工友 3 人及保全 3 人。

### 二、總務處 114 學年度的工作目標：

- (一) 維持一貫之服務熱誠，隨時支援教學活動及各處室業務需要。
- (二) 有效執行年度預算，配合業務單位需求，辦理各項營繕工程及購置財物，以汰換教學設備，提升教學品質。
- (三) 加強校舍管理與維護，並節約公帑，提高效益。
- (四) 恪遵法令規定管理財物與收付經費。
- (五) 增強門禁管理，維護校園安寧與師生安全。
- (六) 加強文書檔案管理，提高行政績效。
- (七) 綠化、美化、淨化校園，開創良好學習環境，發揮「境教」功效。
- (八) 推動節約能源方案與維護公物活動，培養學生愛物惜福，養成正確使用公物習慣。

### 三、114 年度重大工程：

- (一) 5 樓會議室已於 114 年 8 月 30 日竣工。
- (二) 九年級教室環境整修案業於 114 年 8 月 25 日竣工。

### 四、總務處各組工作職掌：

- (一) 文書組：全校公文、書信及文書業務處理，以及各項證明文件用印(蓋機關大印)；召開及紀錄校務會議及行政會報等。
- (二) 事務組：教室公物的管理與維護、如日光燈、黑板、課桌椅等修繕；全校建築物及校園各處的管理與維護，並負責校園美化、綠化等工作。
- (三) 出納組：代收各項費用，並辦理退費、支付學校各項款項、教職員工薪資發

放，及各項獎金、福利等之辦理。

## 五、總務處宣導事項：

配合臺北市政府教育局全面推廣校園繳費系統(<https://epay.tp.edu.tw>)，自 110 學年度起學校四聯單及三聯單皆應於校園繳費系統建立繳費單，以不印製繳費單為原則，符合環保減紙意識。

家長若已完成親子綁定作業，可直接於校園繳費系統(<https://epay.tp.edu.tw>)繳費，如無綁定的家長也可以依三、四聯單電子檔（三、四聯單電子檔會寄至學生學校電子信箱內）於下列管道進行繳費：

- （一）以 Pay.Taipei 智慧繳款，其相關支付業者為：悠遊付、街口支付、停車大聲公、橘子支行動支付、Pi 拍錢包、歐付寶、ezPay 簡單付、台北富邦銀行、噉噉繳、車麻吉、FriDay 理財+、LINE Pay、元大銀行。
- （二）本市內各銀行（不含郵局）、信用合作社、農會臨櫃繳費、超商代收、自動櫃員機（即 ATM 轉帳、網路銀行、網路 ATM）、信用卡繳費及全國繳費網繳費。
- （三）以 QR Code 行動銀行繳費，目前適用銀行 APP：臺銀、土銀、合庫、一銀、華南、彰銀、上海商銀、兆豐、台北富邦銀行、王道、臺企銀、三信商銀、新光、中華郵政、遠銀、台新、日盛、中信、陽信、高雄銀行、農金資訊股份有限公司、玉山銀行、台中二信、淡水一信、京城、元大、永豐。

如仍需利用紙本單據繳交三、四聯單費用的家長，可直接聯絡出納組（電話 2632-0616 分機 502;出納組電子信箱 [mhts@mhjh.tp.edu.tw](mailto:mhts@mhjh.tp.edu.tw)），出納組會印製紙本單據讓學生領回，以利家長繳費。

## 肆、陪伴成長的輔導室



### 一、輔導室工作重點

#### 輔導組

- 1.推動友善校園
  - (1)強化學生輔導體制，落實學生輔導工作。
  - (2)關懷中輟生輔導工作。
  - (3)推動認輔工作，辦理個案研討會。
  - (4)連結相關資源(心理師、社工師...)協助個案。
  - (5)落實性別平等教育：辦理性別平等、兒少保護、家庭暴力之防治宣導活動。
  - (6)推動生命教育、自殺(含憂鬱症、自傷)防治工作。
- 2.辦理家庭教育活動(如：學校日親師座談會、家庭教育委員會、親職教育講座等)。
- 3.辦理教師輔導知能研習，提升教師輔導專業知能。
- 4.本學期辦理之親職及學生講座

名 稱	時 間	講 師
七年級臉部平權暨性平教育講座	11/21(五)(第 6 節)	陽光基金會
八年級臉部平權暨性平教育講座	11/21(五)(第 7 節)	
七年級生命鬥士暨特殊教育講座	12/19(五)(第 6、7 節)	廖瑞金 足畫家

## 資料組

### 1.持續辦理生涯發展教育相關活動

- (1)辦理親師生涯研習活動。
- (2)辦理校友經驗分享座談會。
- (3)辦理百工職場半日微體驗活動。
- (4)辦理生涯週會講座。
- (5)辦理家長入班職業分享講座。



### 2.實施應屆畢業生進路輔導：

- (1)辦理 12 年國教適性入學宣導、技職教育宣導說明會。
- (2)輔導活動課進行模擬志願選填。
- (3)各高中職參訪體驗活動。

### 3.持續辦理九年級學生參加合作式技藝教育課程活動。

### 4.實施各年級心理測驗，並將測驗結果，進行學生解釋、說明，並供相關人員參考。上學期預計實施—七年級「智力測驗」、八年級「行為困擾量表」、九年級「情境式生涯興趣測驗」；下學期實施—七年級「讀書與學習策略量表」、八年級「適性化生涯性向測驗」。

### 5.辦理應屆畢業生就讀實用技能學程、技優甄審報名作業。

### 6.辦理九年級學生參加合作式技藝教育課程之宣導及學生薦輔工作。

### 7.配合各高職，辦理國中生寒暑假職業輔導研習營。

### 8.辦理畢業生升學就業調查。

## 特教組

特教組主責本校之特殊教育工作，特殊教育相關業務經「特教推行委員會」通過後，由特教組團隊與本校各行政單位及相關人員組成本校之特殊教育團隊，一同為本校之特殊需求學生提供特殊教育服務，並辦理特殊教育相關活動與宣導。



### 【特殊教育需求學生對象】

依據特殊教育法，特殊教育需求學生包含「身心障礙」學生與「資賦優異」學生，經臺北市教育局專業評估及鑑定。國中階段身心障礙學生有智能障礙、學習障礙、自

閉症、情緒行為障礙、聽覺障礙、視覺障礙、語言障礙、肢體障礙、腦性麻痺、身體病弱、多重障礙與其他障礙等十二類；資賦優異則有一般智能、學術性向、藝術才能、創造能力、領導能力、與其他特殊才能等。

### 【明湖特殊教育服務內容】

#### ➤ 針對資賦優異學生

- (1) 協助申請與辦理一般智能資賦優異學生縮短修業年限。
- (2) 協助學術性向資賦優異學生報名鑑定與接受特殊教育方案，本校參與區域衛星資賦優異方案 - 國文：介壽國中；英語 - 東湖國中；數理 - 本校。
- (3) 本校擔任區域衛星資賦優異方案數理 C 總召學校，規劃整體課程。
- (4) 提供資賦優異學生個管與輔導服務，協助申請獎助學金。

#### ➤ 針對身心障礙學生

- (1) 根據 108 課綱開設學習中心課程，提供國文、英語與數學領域學科學習教材教法調整及學習策略、社會技巧、溝通訓練、生活管理、職業訓練、功能性動作訓練、輔助科技等特殊需求領域課程。
- (2) 提供身心障礙學生個管與輔導服務。
- (3) 提供校園無障礙環境、學習輔具、相關專業團隊入校服務、交通費補助、獎助學金申請與各項行政支援。
- (4) 提供家長、普通班教師特殊教育諮詢服務。
- (5) 辦理各項特殊教育宣導活動
- (6) 開設第八節課後照顧班。

### 【特殊教育學生鑑定】

#### ➤ 資賦優異學生鑑定

七年級學生符合資格者可接受鑑定，資格為國文、英語、數學或生物科七年級第一學期三次定考成績平均達百分等級 97 以上者，於下學期 3 月份特教組將主動通知，調查接受鑑定意願，同意鑑定且經通過複審鑑定確認後安置區域衛星課程。

### ➤ 身心障礙學生鑑定

學校學習或生活適應有困難，可能具特殊教育需求的學生，可以由導師或任課老師轉介或由家長向特教組提出申請。目前臺北市教育局於每年 11 月及 5 月辦理全市鑑定安置工作，為及時進行資料收集與評估，以搭配鑑定期程，請盡早通報特教組，請**最晚於開學後 5 工作天內提出申請**。然而，當您的孩子有任何適應上問題時，歡迎隨時與導師、輔導室進行諮詢，我們將竭誠地與您一起協助孩子。

## 二、生涯發展紀錄手冊(二代校務系統)

親愛的家長您好：

臺北市為協助國中同學生涯發展建置了生涯發展紀錄手冊(二代校務行政系統)，旨在幫助孩子整理自己的各項資料，希望透過系統化的資料彙整，協助孩子於九年級畢業前，能夠對自己的能力、性向、興趣有充分的認識，了解高中、職、五專的差異與特色，進而選擇適合自己未來的進路。

生涯發展紀錄手冊之內容如下：

項目	內容
一、綜合資料	學生基本資料 A 表
二、自我認識	特質、興趣、專長
三、職業與我	家人、師長的建議及自己的想法
四、心理測驗	興趣測驗、性向測驗及其他測驗結果
五、學習表現	各領域學習成績、滿意與困難的科目
六、我的經歷	幹部、小老師及社團經歷
七、生涯試探	參與生涯試探活動紀錄
八、競賽成果	國中三年參與各項競賽成果
九、獎懲紀錄	獎懲次數統計
十、服務學習	服務學習紀錄

十一、生涯統整面面觀	統整人格特質、能力、性向、興趣、工作價值觀、家人期待與自己對未來的想法
十二、生涯發展規劃書	生涯評核表，評核畢業後適合學術導向或職業導向
十三、生涯輔導	其他生涯輔導紀錄
十四、生涯諮詢	與師長有關生涯討論紀錄摘要
十五、家長的話	家長對孩子未來進路的意見
十六、體適能	體適能成績及檢測結果

◎如果有任何問題，歡迎直接洽詢學校各相關處室，孩子的未來需要您與我們一起來參與!

網址：請直接由明湖國中首頁點選二代校務系統，進入本系統。<https://school.tp.edu.tw>

### 三、親職教育好文共賞

#### 青少年親子關係怎麼了？

#### 半數青少年覺得爸媽無法溝通、關係隨著長大越來越差

文章來源:雞湯來了 2022 年 07 月 20 日更新 文:蕭子喬

叛逆的青少年？總是對家長愛理不理？

我明明很努力，卻還是搞不懂孩子怎麼了？

自從孩子進入青春期的，親子關係就漸行漸遠？

這群「彷彿變了一個人」的青少年，到底在想什麼？家長在青少年眼中又是什麼樣子？鮮少有人有機會真正聆聽。慶幸的是，中研院大型調查長期追蹤了一群台灣的青少年，讓我們得以一窺青少年的心聲，進而尋求真正有助於促進親子關係的方法。

#### 半數青少年覺得：和爸媽無法溝通、沒感到被愛、不信任爸媽 2

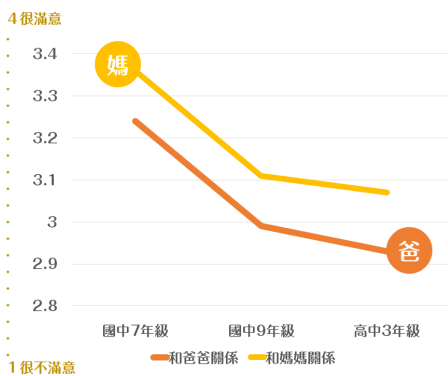
整體而言，我們可以發現有相當高比例的青少年感到和家人缺乏有效溝通、愛與情感表達不對頻、和爸媽沒有足夠信任。「約一半」青少年認為家長不了解自己的想法、不會傾聽自己的意見、甚至無法感受到家長的關心與欣賞，更無法及時獲得爸媽的陪伴，也無法對爸媽感到信任。也有「約三分之一」的青少年感到無法從家人獲得安慰與支持。

因此，如何有效地促進親子關係溝通、愛與情感表達、增進理解與信任感，是改善青少年親子關係相當重要的課題。

#### 國中-高三 親子關係持續變差



## 台灣青少年親子關係滿意度變化



參考資料：林進雄、高永玲（2017）。青少年時期親子關係滿意度的變化：生母關係的影響。教育心理學報，49(1)，95-111。  
研究分析：本研究以成長曲線模型進行分析，採用三次多項式分析。  
數據來源：《台灣青少年成長發展研究》追蹤調查第一、二、三波資料，共1226人完整經歷三波的研究。



台灣學者進一步將資料進行統計分析，發現青少年和爸爸、媽媽的親子關係滿意度，從國中7年級、國中9年級，至高中3年級之間的歷程，滿意度皆持續下降。究竟是什麼影響青少年的親子關係、使之每下愈況？又該如何扭轉？值得我們重視。

### 改善青少年親子關係的鑰匙：教養方式、家長婚姻關係

研究發現，青少年的親子關係滿意度不僅和「親子」之間的相處有關，還關連到「家長的婚姻狀況」，當青少年看見家長有好的婚姻關係，通常也會感到有較好的親子關係。然而，統計卻發現有約40%的青少年覺得自己爸媽的婚姻狀況不佳！可見想要改變這互不對頻且每下愈況的青少年親子關係，需重新檢視整個家庭各系統（例如親子系統、婚姻系統）的關係狀況。（對應下方作法4）

此外，學者統計發現，家長充分管教孩子若「多說明理由、避免體罰」，孩子和爸、媽的關係滿意度高為正向關聯，也就是說，爸媽對於教養方式有越多說明時，親子較有可能關係正向。而這樣的教養方式也類似於許多學者提倡的「民主權威」教養風格（對應下方作法1）。

特別的是，青少年獲得朋友支持的程度越高，和媽媽的關係越滿意；青少年成績越好，卻與媽媽的關係滿意度呈反向關聯（對應下方作法2）；青少年眼中家長婚姻越快樂，其與爸、媽的關係滿意度越高（對應下方作法3）。

### ｜創造青少年親子好關係

因此，綜整以上，可以從以下幾個方法及早開始，奠定青少年親子關係良好基礎。

#### 作法1. 保持溫和而堅定的教養

面對孩子青春期的變化，需要持續管教孩子，但同時也須多說明理由，讓孩子知道自己備受家長關注（也是關愛），並知道家長「之所以這樣管教」的原因，並須留意盡可能減少體罰。

## **作法 2. 鼓勵孩子具備友情支持**

家長時常擔心孩子交朋友花太多時間，但其實孩子有充分而適度的朋友相伴，不僅能讓孩子日常生活有較多支持，還可能對親子關係有正向幫助。因此，可以多多鼓勵孩子交朋友，最好是能夠互相支持陪伴的同儕人際關係。

## **作法 3. 升學督促課業，更要留心親子情感**

升學期間，是親子關係最容易緊繃的時候，孩子在連環「考」之下容易焦躁，家長也容易因為對孩子期望甚高，而給予孩子較多期望與壓力，親子之間常不知該如何好好表達自己想法，此時適當表達、表露情感顯得格外重要。

## **作法 4. 維持快樂的婚姻關係**

家長除了將眼光放在孩子身上，更需留一些時間與心力在維繫自己和另一半的好關係。家長的身影是孩子最潛移默化的楷模，當孩子常看見家長良好的互動，對於孩子是很不錯的學習，也可能能帶動家中正向互動的循環。

*沒有不愛孩子的家長，重要的是如何用對方式好好愛？*

*面對孩子的青春變化，以及自身中年的身心調適，一起練習用更適切的方法愛孩子、愛自己、愛另一半，帶動家中互動的良好循環。*

## 伍、明湖國中總機暨分機一覽表

臺北市立明湖國民中學 114 學年度行政人員組織一覽表			
處室單位		職稱	分機
校長室		林正洲校長	100
教務處	教務主任	黃勁文主任	200
	教學組長	蔡茹鈴組長	201
	註冊組長	楊春筠組長	204
	資訊組長	陳家慶組長	255
	設備組長	林曉芸組長	206
學務處	學務主任	唐可殷主任	300
	訓育組長	郭家銘組長	301
	生教組長	王子揚組長	302
	衛生組長	吳廷軒組長	303
	體育組長	蔡淑芬組長	304
	學務處副組長	許銘修副組長	305
		鄭月副組長	
	健康中心	陳怡云護理師	312
		吳憶如護理師	313
	導師辦公室	七導	370、371、372、373
		八導	380、381、382、383
		九導	390、391、392、393
總務處	總務主任	邱琬珍主任	500
	事務組長	薛煒霖組長	501
	出納組長	陳怡先組長	502
	文書組長	簡妤珍組長	503
輔導室	輔導主任	曾嘉慧主任	600
	輔導組長	王亭凱組長	601
	資料組長	劉依亭組長	602
	特教組長	鍾傑組長	606
	輔導室副組長	張依玲副組長	613
人事室		劉秀滿主任	700
會計室		何昭燕主任	800